



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МОБУ СОШ с. Бакалдинское  
на 2024-2025 учебный год

с. Бакалдинское

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                                | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»                               | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»                                                                 | 4  |
| РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»                                                    | 8  |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела »                                                                 | 8  |
| Модуль «Классное руководство»                                                                        | 10 |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»                                  | 11 |
| Модуль «Школьный урок »                                                                              | 13 |
| Модуль «Самоуправление»                                                                              | 14 |
| Модуль «Детские общественные объединения »                                                           | 15 |
| Модуль «Экскурсии,походы»                                                                            | 16 |
| Модуль «Профориентация»                                                                              | 16 |
| Модуль «Школьные медиа»                                                                              | 17 |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды»                                                    | 17 |
| Модуль « Работа с родителями»                                                                        | 19 |
| Модуль «Профилактика»                                                                                | 19 |
| РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»                                   | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                 | 25 |
| Календарный план воспитательной работы МОБВУ СОШ с.Бакалдинское на 2022-2023 учебный год 1-4 классах | 25 |
| Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с.Бакалдинское на 2022-2023 учебный год 5-10 классах | 32 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МОБУ СОШ с.Бакалдинское (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Бакалдинское и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

К программе воспитания *прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.*

Программа воспитания не является инструментом воспитания обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

## **ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОБУ СОШ с.Бакалдинское является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 114 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, основное среднее образование.

МОБУ СОШ с.Бакалдинское( далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией сельского поселения Бакалдинский сельский совет, с центром детского творчества «Импульс» , подростковым клубом «Радуга» Архангельского района. Принимаем участие в их проектах, конкурсах и мероприятиях .

В школе функционируют отряды волонтеров, Дружина юного пожарного, отряд «Юный друг инспектора дорожного движения», отряд «Юнармия».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;



-прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

-организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Планируемый результат** – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

- Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу , «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
  - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Общеинтеллектуальное(научно-познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП или Физика спешит на помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурное(художественно-эстетическое).** Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальное, общественно-полезная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- **Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

**Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках

***федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».***

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

**Направления дополнительного образования:**

- Физкультурно-спортивное направление: секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол».
- Естественно-научное направление: кружок «Мир вокруг нас»
- Художественно-эстетическое направление: «Башкирский фольклор», «Мастерская Домисолька», «Фантазия», «Теремок»
- Социально-педагогическое направление: проектная деятельность «Школьный музей»
- Туристско-краеведческое направление: «Юные туристы-краеведы».



### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### **Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных

- церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### Воспитательная работа по реализации модуля

| Содержание и виды деятельности                                                                                                        | Формы деятельности                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия                               | Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный коридор»                                           |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира   | Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в помощи |
| Оборудование спортивных, оздоровительно - рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся               | Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;                                                                                                                                          |
| Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами                                       | Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы                                                                                                                                                       |
| Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; | Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей                                                                                                                 |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий                                                                        | Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.                                                                                       |
| Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные | Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п. |
| Моменты жизни образовательной организации                                                                                                                   | Конкурсы творческих проектов                                                                                                           |
| Благоустройство различных участков пришкольной территории                                                                                                   | Конкурсы творческих проектов                                                                                                           |
| Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно - эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.  | Стенды, плакаты, инсталляции                                                                                                           |

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль 3.11. «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Архангельского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## **2.Профилактика суицидального поведения**

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация путем:
- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## **3.Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;



- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

#### **4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ

«Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы

«Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

| <b>Направление самоанализа</b>                                 | <b>Критерии</b>                                          | <b>Формы</b>                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся каждого класса | Педагогическое наблюдение                           |
| Состояние организуемой в ОО совместной                         | Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно            | Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими |

|                                     |                                                            |                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| деятельности обучающихся и взрослых | развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых | работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);

- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

*- поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками. Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.*

*Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется в 1-х классах – в течение 4-ей четверти, во 2-4-х классах – в течение 3-й четверти.*

| Процедура                                          | Класс               | Сроки проведения                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Оценка мотивации обучения школьников               | 5 класс             | Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) |
|                                                    | 7 класс             | Сентябрь - октябрь                                           |
|                                                    | 9 класс             |                                                              |
| Оценивание уровня развития самооценки и притязания | 1. класс            | Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) |
|                                                    | 2. класс            | Сентябрь - октябрь                                           |
|                                                    | 1. класс<br>9 класс |                                                              |
| Оценка ценностных ориентаций                       | 6 класс             | Ноябрь - декабрь                                             |
|                                                    | 8 класс             |                                                              |
|                                                    | 10 класс            |                                                              |
| Оценка профессиональной идентичности               | 8 класс             | Апрель - май                                                 |
|                                                    | 10 класс            |                                                              |

### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

- в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;

- какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;

- какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ с. БАКАЛДИНСКОЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель воспитательной работы школа на 2022/2023 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

## **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## СЕНТЯБРЬ - «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы                              | Содержание работы                                                                          | Примерные<br>сроки<br>проведения          | Классы | Ответственны<br>е             |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1.       | Гражданско-патриотическое                                            | Межведомственное сотрудничество органами профилактики в рамках месячника «Внимание, дети!» | 1-15 сентября 2024 г                      | 1-10   | Зам. дир. по ВР, кл. рук      |
| 2.       |                                                                      | Обновление стенда «Паспорт безопасности»                                                   | до 1 сентября 2024 г                      |        | Вожатая                       |
| 3.       | Духовно-нравственное воспитание                                      | Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.               | 3 сентября 2024 г                         | 1-10   | Кл. рук<br>зам. дир. по ВР    |
| 4.       |                                                                      | День чтецов                                                                                | 27 сентября 2024 г                        | 5-10   | учителя истории, географии    |
| 5.       | Спортивно-оздоровительное направление и безопасность в сети Интернет | Уроки Здоровья                                                                             | сентябрь 2022 г                           | 1-10   | Кл. рук                       |
| 6.       |                                                                      | День здоровья                                                                              | 12-16 сентября 2022 г                     | 1-10   | Администрация ШМО учителей ФК |
| 7.       | Научно-познавательное                                                | День Знаний. Торжественная линейка.                                                        | 1 сентября 2022 г                         | 1-10   | Администрация кл. рук.        |
| 8.       |                                                                      | Конкурс творческих работ «Юннат -2022»                                                     | Сентябрь 2022 г                           | 7-9    | Учителя ИЗО, технологии       |
| 9.       |                                                                      | День финансовой грамотности                                                                | 23 сентября 2022 г                        | 9      | Учитель химии, биологии       |
| 10.      | Общекультурное                                                       | Беседы «Твой школьный стиль»<br>165 лет со дня рождения русского ученого,                  | 12 сентября 2022 г<br>17 сентября 2022 г. | 1-10   | Кл. рук.                      |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примерные<br>сроки<br>проведения        | Классы | Ответственны<br>е                                                   |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | писателя К. Э.<br>Циолковского                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |        |                                                                     |
| 11.      | Социальные                              | Акция «Помоги собраться<br>в школу»                                                                                                                                                                                                                                                                                | до 5<br>сентября<br>2022 г              | 1-10   | Зам.по ВР,<br>вожатая, кл.<br>рук.                                  |
| 12.      | Профилактика<br>правонарушений          | 1)Выявление и учет<br>девиантных подростков и<br>семей, находящихся в<br>трудной жизненной<br>ситуации.<br>2) Корректировка банка<br>данных по обучающимся<br>и семьям.<br>3) Записи в книгах<br>инструктажей:<br>профилактика ДТП,<br>пожарной<br>безопасности, поведения<br>при террористическом<br>акте, на ЖД. | Сентябрь<br>2022 г                      | 1-10   | Зам. по ВР,<br>педагог-<br>психолог,<br>кл. рук.                    |
| 13.      |                                         | Заседание Совета<br>профилактики<br>правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.09.2022 г                            |        | Администрац<br>ия кл. рук                                           |
| 14.      | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ              | 5-минутный инструктаж<br>«Безопасная дорога в<br>школу»                                                                                                                                                                                                                                                            | Каждый<br>день на<br>последнем<br>уроке | 1-10   | Учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители                |
| 15.      |                                         | Эвакуация учащихся в<br>случае возникновения<br>чрезвычайных ситуации.<br>Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                    | 8 -13<br>сентября<br>2022 г             | 1-10   | Администрац<br>ия<br>преподавател<br>ь-организатор<br>ОБЖ, кл. рук. |
| 16.      |                                         | Экскурсия в ПЧ -26 для<br>показа пожарной техники<br>и пожарно-технического<br>вооружения                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь<br>2022 г                      | 2-5    | кл. рук.                                                            |
| 17.      | Толерантность и<br>профилактика         | Внеклассное мероприятие<br>«Трагедия Беслана – боль                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 сентября<br>2022 г                    | 7-8    | кл. рук.                                                            |



| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Содержание работы                                                                                                                                                                                   | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                              |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
|          | экстремизма                             | России»                                                                                                                                                                                             |                                  |        |                                                                |
| 18.      |                                         | Уроки ОБЖ «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористических актов», «Поведение в экстремальных ситуациях»                                                                    | сентябрь 2022                    | 8-10   | Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                |
| 19.      | Работа с родителями (Совет родителей)   | Общешкольное родительское собрание.                                                                                                                                                                 | Сентябрь 2022 г                  | 1-10   | Администрация кл. руководители                                 |
| 20.      | Самоуправление в школе (Совет учащихся) | Заседание Совета учащихся. Ознакомление с Уставом школы, учебным планом, правилами поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД, ППБ, беседа о здоровом образе жизни, выборы Совета учащихся | 13сентября 2022 г                | 8-10   | Вожатая, Совет учащихся                                        |
| 21.      |                                         | Заседание Совета учащихся. День самоуправления . День учителя                                                                                                                                       | 21 сентября 2022 г               | 8-10   | Вожатая, Совет учащихся                                        |
| 22.      | Методическая работа                     | Организация дежурства на этаже                                                                                                                                                                      | В течение года                   |        | Зам. дир. по ВР, кл. рук.                                      |
| 23.      |                                         | Оформление школьной документации. Оформление журналов внеурочной работы                                                                                                                             | до 20 сентября 2022 г            |        | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, рук-ли, учителя-предметники |
| 24.      |                                         | Планирование воспитательной работы классных руководителей                                                                                                                                           | до 15 сентября 2022 г            |        | Кл. рук.                                                       |
| 25.      |                                         | Сбор информации о                                                                                                                                                                                   | до 20                            |        | Зам. дир. по                                                   |

| №<br>п/п                                     | Направление<br>воспитательной<br>работы    | Содержание работы                                                                                   | Примерные<br>сроки<br>проведения                 | Классы              | Ответственны<br>е                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |                                            | распределении учащихся<br>по кружкам, секциям                                                       | сентября<br>2022                                 |                     | ВР                                                         |
| <b>ОКТАБРЬ «Я – ГРАЖДАНИН БАШКОРТОСТАНА»</b> |                                            |                                                                                                     |                                                  |                     |                                                            |
| 26.                                          | Гражданско-патриотичес.                    | Классные часы, посвященные Дню Республики Башкортостан                                              | 7октябрь                                         | 1-10                | кл. рук.                                                   |
| 27.                                          | Духовно-нравственное воспитание            | «Встречи в гостинной», цикл бесед о поэтах и писателях Башкортостана                                | 25 октября 2022г                                 | 1-10                | библиотекар<br>ь                                           |
| 28.                                          | (художественно-эстетическое)               | Дистанционный конкурс чтецов «Сто поэтов Башкортостана»                                             | до 10 октября 2022 г                             | 2-8                 | учителя башк. и рус. яз., учителя нач. кл.                 |
| 29.                                          | Спортивно-оздоровительное                  | Классный час «Безопасность в сети Интернет»                                                         | 26 октября 2022 г                                | 1-10                | Кл рук                                                     |
| 30.                                          | направление и безопасность в сети Интернет | Турнир по волейболу                                                                                 | каникулы                                         | 8-10                | учителя ФК                                                 |
| 31.                                          | Научно-познавательное                      | Конкурс сочинений «Пою, мою республику»                                                             | до 10 октября 2022 г                             | 4-10                | Учителя родных яз                                          |
| 32.                                          |                                            | Географический диктант - 2022                                                                       | Октябрь 2022 г                                   | 8-10                | учитель географии                                          |
| 33.                                          | Общекультурное                             | Конкурс рисунков «Башкортостан – мой край родной!»<br>День учителя.<br>Самоуправление.<br>День отца | октябрь 2022г<br><br>5 октября<br><br>14 октября | 3-8<br><br><br>1-10 | Учителя ИЗО, башк. Яз.<br><br>9, 10 классы.<br>Актив школы |
| 34.                                          | Социальное                                 | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»                                                         | октябрь 2022 г                                   | 1-6                 | Учителя ИЗО                                                |
| 35.                                          |                                            | Праздник осени. Выставка поделок                                                                    | октябрь 2022 г                                   | 1-4                 | Кл рук                                                     |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы        | Содержание работы                                                                        | Примерные<br>сроки<br>проведения          | Классы | Ответственны<br>е                                                          |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 36.      |                                                | Этносуббота                                                                              | октябрь<br>2022 г                         | 1-10   | Зам. дир. по<br>ВР, учителя<br>ФК,<br>технологии,<br>башк. яз, кл.<br>рук. |
| 37.      | Профилактика<br>правонарушений                 | Профилактическая беседа<br>«Научись говорить НЕТ»                                        | октябрь<br>2022 г по<br>необходимо<br>сти | 8-9    | Инспектор<br>ГДН                                                           |
| 38.      | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ                     | Организация работы по<br>обеспечению обучающихся<br>школы светоотражающими<br>элементами | октябрь<br>2022 г.                        | 1-10   | Вожатая                                                                    |
| 39.      | Толерантность и<br>профилактика<br>экстремизма | Конкурс рисунков «Этот<br>разноцветный мир»                                              | до 20<br>октября<br>2022 г                | 1-7    | Кл. рук                                                                    |
| 40.      | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей)    | Беседы. Посещение на дому.                                                               | октябрь<br>2022 г                         |        | Кл. рук,<br>педагог-<br>психолог                                           |
| 41.      | Методическая<br>работа                         | Подготовка и сдача плана<br>мероприятий на осенние<br>каникулы                           | до 23<br>октября<br>2022 г                |        | Кл. рук.                                                                   |

**НОЯБРЬ «МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ. В МИРЕ СЕМЕЙНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ»**

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |      |                                               |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| 42. | Гражданско-<br>патриотическое | 1) День народного<br>единства. Тематические<br>уроки, классные часы «Что я<br>знаю о России?»<br>2) День памяти погибших<br>при исполнении служебных<br>обязанностей сотрудников<br>органов внутренних дел<br>России<br>3) Неделя правовой<br>помощи<br>4) День памяти | 2-3 ноября<br>14.11. 2022<br>г<br><br>8 ноября | 1-10 | Кл. рук.,<br>учителя<br>истории и<br>общество |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы                                           | Содержание работы                                                                                                                                | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                   | 5) День начала<br>Нюрнбергского процесса<br>6) День Государственного<br>герба РФ                                                                 | 20 ноября<br>30 ноября           |        |                                                                  |
| 43.      | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                                            | Концерт, посвященный Дню<br>матери                                                                                                               | 25 ноября<br>2022 г              | 2-7    | Зам. дир. по<br>ВР, Совет<br>учащихся<br>Нач. классы             |
| 44.      | Спортивно-<br>оздоровительное<br>направление и<br>безопасность в<br>сети Интернет | Выявление детей и<br>подростков, семей склонных<br>к употреблению<br>наркотических и токсических<br>веществ, спиртных напитков.<br>Анкетирование | ноябрь 2021<br>г                 | 8-10   | Педагог-<br>психолог                                             |
| 45.      |                                                                                   | Подготовка мероприятий,<br>посвященных Дню борьбы со<br>СПИДом<br>Конкурс плакатов «Нет<br>СПИДу», сочинений «СПИД<br>- болезнь легкомысленных»  | 25-30 ноября<br>2022 г           | 8-10   | Кл. рук.,<br>вожатая                                             |
| 46.      | Научно-<br>познавательное                                                         | Школьный этап олимпиады<br>на Кубок имени Ю.А.<br>Гагарина                                                                                       | ноябрь<br>2022 г                 | 2-8    | Зам. дир. по<br>ВР, УВР,<br>учителя-<br>предметники              |
| 47.      |                                                                                   | Беседы. Неделя<br>предпринимательства                                                                                                            | 9-13 ноября<br>2022 г            | 7-10   | Зам. дир. по<br>ВР,<br>представите<br>ль<br>Администра<br>ции МР |
| 48.      | Общекультурное                                                                    | Школьная выставка<br>детского творчества,<br>посвященная ко Дню матери                                                                           | ноябрь 2022                      | 1-10   | Вожатая,<br>учитель<br>ИЗО, кл.<br>рук.                          |
| 49.      | Социальное                                                                        | Конкурс социальных<br>проектов «Билет в будущее»                                                                                                 | ноябрь                           | 7-10   | Зам. дир. по<br>ВР, вожатая,<br>кл. рук.                         |
| 50.      |                                                                                   | Заочные экскурсии в СУЗы,                                                                                                                        | каникулы                         | 9-10   | кл. рук                                                          |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы     | Содержание работы                                                                                                                                                   | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы      | Ответственны<br>е                                                   |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | ВУЗы                                                                                                                                                                |                                  |             |                                                                     |
| 51.      |                                             | В мире профессий.<br>Профориентационная<br>суббота                                                                                                                  | ноябрь 2022                      | 2-10        | Зам дир . по<br>ВР, вожатая,<br>кл. рук.,<br>учителя<br>предметники |
| 52.      | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей) | Общешкольное родительское<br>собрание «Роль семьи в<br>оптимальном жизненном и<br>профессиональном<br>самоопределении»                                              | ноябрь<br>2022 г                 | 8-10        | Зам. дир. по<br>ВР, кл рук.                                         |
| 53.      | Экологическое<br>воспитание                 | Урок энергосбережения                                                                                                                                               | Ноябрь<br>2022 г                 | 1-10        | Кл. рук.                                                            |
| 54.      | Профилактика<br>правонарушений              | Профилактическая беседы<br>для 1-4 кл «Драки и их<br>последствия»,<br>5-9 кл – «Грань между<br>проступком и<br>правонарушением» с<br>приглашением инспектора<br>ГДН | ноябрь 2022<br>г                 | 1-10        | Зам. дир. по<br>ВР кл рук.<br>1-9                                   |
| 55.      |                                             | Правовая беседа с<br>представителем прокуратуры                                                                                                                     | ноябрь<br>2022 г.                | 10-10       | Зам. дир. по<br>ВР, кл рук.<br>10, учителя<br>истории               |
| 56.      |                                             | Заседание Совета<br>профилактики<br>правонарушений                                                                                                                  | по<br>необходимо<br>сти          |             | Администра<br>ция кл. рук                                           |
| 57.      | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ                  | Профилактическая беседа о<br>безопасном поведении на<br>улице, транспорте,<br>железнодорожном<br>транспорте. «Праздник<br>дорожной азбуки»<br>1 – 4 кл              | ноябрь 2022                      | 5-10<br>1-4 | Инспектор<br>ГИБДД,<br>вожатая                                      |
| 58.      | Толерантность и<br>профилактика             | Уроки Доброты<br>(Международный день                                                                                                                                | 16 ноября<br>2021г               | 1-10        | Зам. дир. по<br>ВР, педагог-                                        |

| №<br>п/п                                                                                                | Направление<br>воспитательной<br>работы                                           | Содержание работы                                                                                                                                                                                      | Примерные<br>сроки<br>проведения                    | Классы | Ответственны<br>е                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                         | экстремизма                                                                       | толерантности)                                                                                                                                                                                         |                                                     |        | психолог                                            |
| 59.                                                                                                     | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей)                                       | Индивидуальная работа с<br>семьями учащихся.<br>Концерт ко дню Матери .<br>Общешкольное<br>родительское собрание.<br>Совместная проектная<br>работа с родителями<br>«Профессии наших<br>родителей»     | по графику                                          | 1-10   | Зам. дир. по<br>ВР                                  |
| <p align="center"><b>ДЕКАБРЬ «МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.<br/>НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»</b></p> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                     |        |                                                     |
| 60.                                                                                                     | Гражданско-<br>патриотическое                                                     | Беседы «12 декабря – День<br>Конституции РФ».<br>Беседы о гражданском<br>долге, мужестве и чести.<br>Оформление презентации<br>«День Конституции<br>День неизвестного солдата<br>День Героев Отечества | 12 декабря<br>2022 г.<br><br>3 декабря<br>9 декабря | 1-10   | Кл рук.<br><br>Учителя<br>истории                   |
| 61.                                                                                                     | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>(художественно-<br>эстетическое)        | «Уроки Доброты»<br><br>День добровольца                                                                                                                                                                | 6 декабря<br>2022 г<br>5 декабря                    | 1-10   | Педагог-<br>психолог,<br>кл. рук.                   |
| 62.                                                                                                     | Спортивно-<br>оздоровительное<br>направление и<br>безопасность в<br>сети Интернет | День борьбы со СПИДом.<br>Тематические классные<br>часы<br>Акция «Красная ленточка»                                                                                                                    | 1 декабря<br>2022 г                                 | 6-10   | Кл рук.<br>Фельдшер<br>ФАП,<br>педагог-<br>психолог |
| 63.                                                                                                     | Научно-<br>познавательное                                                         | Круглый стол «Что такое<br>толерантность. Границы<br>толерантности?»                                                                                                                                   | 13 декабря                                          | 7-8    | Педагог-<br>психолог                                |
| 64.                                                                                                     |                                                                                   | Конкурсы                                                                                                                                                                                               | до 25                                               | 1-10   | Зам. дир. по                                        |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Содержание работы                                                                                                              | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                    |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------|
|          |                                         | - рисунков «Новогодняя сказка»<br>- конкурс на лучшее оформление кабинета<br>- поделок «Новогодний серпантин»                  | декабря<br>2022 г                |        | ВР, вожатая,<br>кл рук 1-10                          |
| 65.      | Социальное                              | Конкурс КВН «Безопасная дорога детства»                                                                                        | декабрь<br>2022 г                | 8-9    | Зам. дир. по<br>ВР, вожатая,<br>Совет<br>учащихся    |
| 66.      |                                         | Акция «Мы разные, но мы дружим»                                                                                                | декабрь<br>2022 г                | 1-10   | Кл. рук,<br>педагог-<br>психолог                     |
| 67.      |                                         | Конкурс рисунков «Твори добро»                                                                                                 | 2-3 декабря<br>2022 г            | 1-4    | кл. рук,<br>педагог-<br>психолог,<br>учителя ИЗО     |
| 68.      |                                         | Неделя толерантности                                                                                                           | 2-7 декабря<br>2022 г            | 1-7    | Зам. дир. по<br>ВР, кл. рук,<br>педагог-<br>психолог |
| 69.      | Экологическое<br>воспитание             | Акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка»                                                                                       | декабрь<br>2022 г                | 1-7    | Учителя<br>технолог. кл.<br>рук                      |
| 70.      |                                         | «Знатоки природы» игра по станциям                                                                                             | 15 декабря<br>2022 г             | 2-4    | Руководител<br>ь кружка<br>«Друзья<br>природы»       |
| 71.      | Профилактика<br>правонарушений          | Профилактические беседы «Правила использования пиротехнических изделий»                                                        | декабрь<br>2022 г                | 1-10   | Кл .рук                                              |
| 72.      |                                         | Инструктажи и классные часы «Безопасное поведение во время каникул», «Безопасное поведение на дороге, на транспорте, в т.ч. на | декабрь<br>2022 г                | 1-10   | Зам. дир. по<br>ВР, кл. рук                          |

| №<br>п/п                        | Направление<br>воспитательной<br>работы        | Содержание работы                                                                                                                               | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|
|                                 |                                                | железнодорожном»,<br>«Правила поведения на<br>льду», «Противопожарная<br>безопасность»,<br>«Электробезопасность»                                |                                  |        |                                                         |
| 73.                             | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ                     | Конкурс рисунков и плакатов<br>«Пассажир и автокресло<br>дружат»                                                                                | декабрь<br>2022 г                | 1-9    | Зам. дир. по<br>ВР, вожатая,<br>кл. рук,<br>учитель ИЗО |
| 74.                             | Толерантность и<br>профилактика<br>экстремизма | Памятка «Телефон доверия»                                                                                                                       | декабрь<br>2022 г                | 1-10   | Кл. рук                                                 |
| 75.                             |                                                | Конкурс на лучшее<br>«Пожелание и напутствие<br>другу другой культуры»                                                                          | до 10<br>декабря<br>2022 г       | 7-8    | Педагог -<br>психолог                                   |
| 76.                             | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей)    | Информирование о<br>проведении социально-<br>психологического<br>анкетирования,<br>направленного на выявление<br>рисков употребления ПАВ        | декабрь<br>2022 г                | 8-10   | Педагог-<br>психолог                                    |
| 77.                             |                                                | Родительские собрания по<br>итогам первого полугодия<br>и второй четверти                                                                       | до 25<br>декабря<br>2022 г       | 1-10   | Кл. рук.,<br>Совет<br>родителей                         |
| 78.                             | Самоуправление в<br>школе (Совет<br>учащихся)  | Оформление школы к<br>Новому году                                                                                                               | 17-29<br>декабря<br>2022 г       | 1-10   | Вожатая                                                 |
| 79.                             | Контроль за<br>воспитательным<br>процессов     | Подготовка плана зимних<br>каникул                                                                                                              | до 27<br>декабря<br>2022 г       | 1-10   | Кл. рук.<br>Зам. дир. по<br>ВР                          |
| 80.                             |                                                | Проверка папки классного<br>руководителя, страница<br>«Профилактика детского<br>дорожно-транспортного<br>травматизма. Пожарная<br>безопасность» | 28- 29<br>декабря<br>2022 г      | 1-10   | Зам. дир. по<br>ВР                                      |
| ЯНВАРЬ «МЕСЯЧНИК ДЕТСКИХ ЗАБАВ» |                                                |                                                                                                                                                 |                                  |        |                                                         |



| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы                                    | Содержание работы                                                                           | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы   | Ответственны<br>е                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| 81.      | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание<br>(художественно-<br>эстетическое) | Конкурс рисунков,<br>сочинений «Война глазами<br>поколений»                                 | 18-23 января<br>2023 г           | 1-8      | Учителя<br>ИЗО, кл.<br>рук                           |
| 82.      |                                                                            | Беседы «День снятия<br>блокады Ленинграда 1944 г»<br>День памяти жертв<br>Холокоста         | 27 января<br>2023                | 1-10     | Учителя<br>истории,<br>кл. рук                       |
| 83.      | Научно-<br>познавательное                                                  | Краеведческая конференция<br>«Дорогами Отечества»                                           | январь 2023<br>г                 | 7-10     | Руководите<br>ли кружков                             |
| 84.      |                                                                            | Районный этап олимпиады<br>на Кубок Ю.А. Гагарина                                           | январь 2023<br>г                 | 2 -8     | Учителя-<br>предметник<br>и                          |
| 85.      | Общекультурное                                                             | Игры для школьников<br>«Зимние забавы», «Весёлые<br>старты»                                 | январь 2023<br>г                 | 1-10     | Кл. рук                                              |
| 86.      | Социальное                                                                 | Конкурс<br>исполнителей сказок народов<br>мира «Здравствуй,<br>здравствуй, сказка!»         | январь 2023<br>г                 | 1-6      | Учителя<br>родных<br>языков                          |
| 87.      | Экологическое<br>воспитание                                                | Акция «Кормушка»                                                                            | январь 2023<br>г                 | 1-4      | Руководите<br>ль кружка<br>«Друзья<br>природы»       |
| 88.      | Профилактика<br>правонарушений                                             | Мониторинг посещаемости                                                                     | январь 2023<br>г                 | 1-10     | Зам по ВР                                            |
| 89.      |                                                                            | Рейд по проверке наличия<br>сменной обуви и школьной<br>формы                               | январь 2023<br>г                 | 1-10     | Зам. дир.<br>по ВР,<br>вожатая,<br>Совет<br>учащихся |
| 90.      | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ                                                 | Совместная акция с ОГИБДД<br>МВД Росси по<br>Архангельскому району<br>«Внимание, каникулы!» | январь 2023<br>г                 |          | Вожатая,<br>ЮИД                                      |
| 91.      | Работа с<br>родителями (Совет                                              | Индивидуальные<br>консультации по телефону с                                                | январь 2023                      | родители | Кл. рук                                              |

| №<br>п/п                                                    | Направление<br>воспитательной<br>работы                                           | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Примерные<br>сроки<br>проведения                      | Классы  | Ответственны<br>е                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|
|                                                             | родителей)                                                                        | родителями и детьми<br>«группы риска»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |         |                                                                |
| 92.                                                         | Самоуправление в<br>школе (Совет<br>учащихся)                                     | Подготовка мероприятий<br>месячника военно-<br>патриотической работы.<br>Заседание отряда Юнармия.<br>Планирование месяца<br>гражданско-патриотического<br>воспитания.                                                                                                                                                   | январь 2023<br>г                                      | 7-10    | Зам. дир.<br>по ВР,<br>вожатая,<br>Совет<br>учащихся           |
| 93.                                                         | Контроль за<br>воспитательным<br>процессом                                        | 1. Организация каникул.<br>Проверка работы кружков<br>2. Анализ деятельности<br>кл. рук. по профилактике<br>правонарушений<br>3. Работа классных<br>руководителей по<br>воспитанию гражданско-<br>патриотических качеств<br>учащихся.                                                                                    | январь 2023<br>г                                      | кл. рук | Зам. дир.<br>по ВР,<br>вожатая,<br>преп.-<br>организо<br>р ОБЖ |
| <b>ФЕВРАЛЬ «МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |         |                                                                |
| 94.                                                         | Гражданско-<br>патриотическое                                                     | 80 лет со дня победы<br>Вооруженных сил СССР над<br>армией гитлеровской<br>германии в 1943 году в<br>Сталинградской битве<br>Классные часы. «Дети на<br>защите Отечества»<br>«Обязанность, долг и<br>присяга» «Народ и я единая<br>семья» , «Защищать Родину –<br>это почетный долг»,<br>«Вывод войск из<br>Афганистана» | 2 февраля<br><br>20 февраля<br>2023<br><br>15 февраля | 1-10    | Кл рук<br><br><br><br>Члены<br>Юнармии                         |
| 95.                                                         | Спортивно-<br>оздоровительное<br>направление и<br>безопасность в<br>сети Интернет | Практическое занятие по<br>строевой подготовке (в<br>рамках подготовки к смотру<br>строя и песни)                                                                                                                                                                                                                        | по графику<br>февраль<br>2023 г                       | 2-10    | Учителя<br>ФК,<br>кл. рук                                      |
| 96.                                                         |                                                                                   | Военно-спортивная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19 февраля                                            | 9-10    | Препод.-                                                       |

| №<br>п/п                                                 | Направление<br>воспитательной<br>работы        | Содержание работы                                                                                                                                         | Примерные<br>сроки<br>проведения                       | Классы                | Ответственны<br>е                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                | «Один день в армии»                                                                                                                                       | 2023 г                                                 |                       | организато<br>р ОБЖ,<br>учителя ФК                                                |
| 97.                                                      |                                                | Цифровая суббота                                                                                                                                          | февраль<br>2023 г.                                     | 2-10                  | Зам. дир.<br>по ВР,<br>учитель<br>информати<br>ки, кл рук.                        |
| 98.                                                      | Научно-<br>познавательное                      | Мероприятия ко Дню<br>родного языка                                                                                                                       | до 20<br>февраля<br>2023 г                             | 1-10                  | Учителя<br>родных яз                                                              |
| 99.                                                      | Профилактика<br>правонарушений                 | Кл. часы по профилактике<br>правонарушений среди<br>несовершеннолетних, в т. ч. в<br>сети Интернет                                                        | февраль<br>2023 г                                      | 1-10                  | Кл рук                                                                            |
| 100.                                                     | Толерантность и<br>профилактика<br>экстремизма | Библиотечные часы «На<br>страже Родины»                                                                                                                   | февраль<br>2023 г                                      | 1-10                  | Библиотека<br>рь                                                                  |
| 101.                                                     | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей)    | Индивидуальные<br>консультации для родителей.                                                                                                             | В течение<br>уч. года                                  | родители              | Кл. рук.,<br>педагог-<br>психолог                                                 |
| 102.                                                     | Самоуправление в<br>школе                      | Совместное заседание<br>Актива школы и Юнармии                                                                                                            | февраль<br>2022 г                                      | 8-10                  | Совет<br>учащихся,<br>вожатая                                                     |
| 103.                                                     | Контроль за<br>воспитательным<br>процессом     | Посещение секций, проверка<br>планов проведения занятий,<br>журнала                                                                                       | февраль<br>2023г                                       | Педагоги<br>ДО, уч-ся | Зам. дир.<br>по ВР                                                                |
| <b>МАРТ «МЕСЯЧНИК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. БЕЗОПАСНОСТИ»</b> |                                                |                                                                                                                                                           |                                                        |                       |                                                                                   |
| 104.                                                     | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание         | Заочная экскурсия по селу<br>«Их именами названы<br>улицы нашего села»<br>Международный женский<br>день<br><br>200 лет со дня рождения К.<br>Д. Ушинского | Каникулы<br><br>7 марта<br><br>3 марта<br><br>18 марта | 1-5                   | Кл. рук.<br><br>Кл. рук.<br>Учителя<br>предметник<br>и<br>Руководите<br>ль кружка |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы     | Содержание работы                                                                                                                                                                                 | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы   | Ответственны<br>е                            |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|          |                                             | День воссоединения<br>Крыма с Россией<br><br>Всемирный день театра                                                                                                                                | 27 марта                         |          | «Теремок»                                    |
| 105.     | Экологическое<br>воспитание                 | Конкурс стихотворений,<br>сочинений, рисунков к<br>акции «Марш парков»                                                                                                                            | март 2023 г                      | 1-7      | Зам. дир. по<br>ВР, кл. рук                  |
| 106.     |                                             | Конференция «Вода - это<br>жизнь»                                                                                                                                                                 | март 2023 г                      | 8-9      | учителя<br>географии,<br>химии и<br>биологии |
| 107.     | Профилактика<br>правонарушений              | Тематические классные<br>часы-беседы,<br>посвященные Всемирному<br>дню борьбы с наркотиками<br>«Жизнь лучше<br>наркотиков» (просмотр<br>видеофильмов).                                            | март 2023 г                      | 8-10     | Инспектор<br>ГДН                             |
| 108.     | Профилактика<br>ДДТТ и ППБ                  | Просмотр мультфильмов,<br>кинофильмов по<br>профилактике ДТП                                                                                                                                      | март 2023 г                      | 1-7      | Вожатая                                      |
| 109.     |                                             | Инструктажи по правилам<br>поведения в общественных<br>местах, на транспорте, в т.<br>ч. железнодорожном,<br>вблизи водоемов, ПДД,<br>правила езды на<br>велосипедах.                             | март 2023 г                      | 1-10     | Кл рук                                       |
| 110.     | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей) | Общешкольное<br>родительское собрание.<br>1. О подготовке и<br>проведении переводной и<br>итоговой аттестации.<br>2. Психолого-<br>педагогическое.<br>Классные родительские<br>собрания по итогам | март 2023 г                      | родители | Администр<br>ация кл.<br>рук.                |

| №<br>п/п                          | Направление<br>воспитательной<br>работы                                           | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примерные<br>сроки<br>проведения                                             | Классы  | Ответственны<br>е                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                   | четверти                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |         |                                                                                                                         |
| 111.                              | Контроль за<br>воспитательным<br>процессом                                        | Подготовка плана<br>весенних каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                   | март 2023 г                                                                  | кл. рук | Зам. дир. по<br>ВР                                                                                                      |
| <b>АПРЕЛЬ «МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИИ»</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |         |                                                                                                                         |
| 112.                              | Гражданско-<br>патриотич.                                                         | Тематические классные<br>часы «Всё в наших<br>руках»<br>День космонавтики<br>-День памяти о геноциде<br>советского народа<br>нацистами и их<br>пособниками в годы ВОВ<br>-День российского<br>парламентаризма<br>-III районный<br>гражданско-<br>патриотический форум «Я<br>гражданин России» (на<br>базе нашей школы) | апрель 2023<br>г<br><br>12 апреля<br>19 апреля<br><br>27 апреля<br>28 апреля | 1-10    | Кл. рук.<br><br>Кл.<br>руководит.<br>Учителя<br>истории<br><br>Учитель<br>обществозна<br>ния<br>Администра<br>ция школы |
| 113.                              | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                                            | Весенняя неделя добра<br>«Жизнь дана на добрые<br>дела» (по отдельному<br>плану)<br>Всемирный день Земли                                                                                                                                                                                                               | Апрель<br>2023 г<br><br>22 апреля                                            | 1-10    | Педагог-<br>психолог<br><br>Руководител<br>ь кружка<br>«Друзья<br>природы»                                              |
| 114.                              | Спортивно-<br>оздоровительное<br>направление и<br>безопасность в сети<br>Интернет | 1) 7 апреля – Всемирный<br>день здоровья.<br>Внутришкольные<br>соревнования по мини-<br>футболу, пионерболу,<br>2) Мероприятие<br>«Веселые старты» для 1-4<br>классов                                                                                                                                                  | 6-10 апреля                                                                  | 6-10    | Зам. дир. по<br>ВР, учителя<br>ФК                                                                                       |
| 115.                              | Научно-<br>познавательное                                                         | Конференция «Марш<br>парков»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | апрель 2023<br>г                                                             | 6-10    | Учителя<br>биологии и<br>географии                                                                                      |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Содержание работы                                                                                                       | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                        |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| 116.     |                                         | День космонавтики                                                                                                       | 12 апреля<br>2023                | 1-10   | Учитель<br>физики, кл.<br>рук.                           |
| 117.     | Общекультурное                          | Выставка рисунков,<br>посвященных<br>Международному дню<br>Земли                                                        | апрель 2023<br>г                 | 5-10   | Учителя<br>биологии и<br>географии,<br>ИЗО               |
| 118.     | Социальное                              | Акция «Подари пернатым<br>дом»                                                                                          | апрель 2023<br>г                 | 5-8    | Учителя<br>биологии и<br>технологии                      |
| 119.     |                                         | Организация шефской<br>помощи ветеранам ВОВ                                                                             | апрель 2023<br>г                 | 5-10   | Классные<br>руководител<br>и                             |
| 120.     |                                         | Экологическая суббота                                                                                                   | апрель 2023<br>г                 | 2-10   | Зам. дир. по<br>ВР кл. рук.                              |
| 121.     | Экологическое<br>воспитание             | Работа на пришкольном<br>участке                                                                                        | в течение<br>месяца              | 5-10   | Ответ. за<br>пришк.<br>участок                           |
| 122.     |                                         | Конкурсы «Скворец»,<br>«Кормушки» ,<br>«Первоцвет» , «День<br>Земли»                                                    | до 20 апреля<br>2023             | 1-11   | Зам. дир. по<br>ВР кл. рук.,<br>руководител<br>и кружков |
| 123.     |                                         | Участие в<br>республиканской акции<br>#ЗеленаяБашкирия                                                                  | апрель 2023<br>г                 | 2-10   | Зам. дир. по<br>ВР кл. рук.                              |
| 124.     | Профилактика<br>правонарушений          | Проведение мероприятий<br>по профориентации.<br>Составление списков<br>трудоустройства                                  | апрель 2023<br>г                 | 8-10   | Кл. рук.<br>педагог-<br>психолог                         |
| 125.     | Профилактика ДДТТ<br>и ППБ              | Конкурс фотографий<br>«Дорожные картинки»,<br>посвященный<br>применению пешеходами<br>светоотражающих<br>приспособлений | апрель 2023<br>г                 | 4-7    | Кл. рук.,<br>члены<br>отряда ЮИД                         |
| 126.     | Толерантность и<br>профилактика         | Мероприятия,<br>посвященные                                                                                             | по<br>отдельному                 | 1-10   | Библиотекар<br>ь                                         |

| № п/п                               | Направление воспитательной работы     | Содержание работы                                                                                                                                                           | Примерные сроки проведения | Классы   | Ответственные                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                     | экстремизма                           | Международному дню книги:<br>- открытое мероприятие в школьной библиотеке;<br>- рейд-проверка состояния книг по классам.<br>- акция «Книга, живи!»                          | плану                      |          | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог                                      |
| 127.                                |                                       | Весенняя Неделя добра                                                                                                                                                       | 15-20 апреля               | 1-10     |                                                                        |
| 128.                                | Работа с родителями (Совет родителей) | Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах                                  | апрель 2023 г              | родители | ЗДВР, педагог – психолог, кл. рук                                      |
| 129.                                |                                       | Беседы. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.                                                         |                            | 8-10     |                                                                        |
| 130.                                |                                       | Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»                                                                                                  |                            | 9,11     | Администрация кл. рук                                                  |
| <div>МАЙ «МЕСЯЧНИК ЗОЖ И ПДД»</div> |                                       |                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                        |
| 131.                                | Духовно-нравственное воспитание       | Празднование Дня Победы. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Акция «Подарок ветерану». Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто» | до 9 мая 2023 г            |          | Зам. дир. по ВР, кл. рук., преп.-организатор ОБЖ, вожатая, актив школы |

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                       | Примерные<br>сроки<br>проведения | Классы | Ответственны<br>е                                                               |
|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 132.     |                                                | Спортивная суббота                                                                                                                                                                                                                      | май 2023 г                       | 2-10   | Зам. дир. по<br>ВР, кл. рук.,<br>учителя ФК                                     |
| 133.     | Научно-<br>познавательное                      | -Подготовка к празднику<br>«Последний звонок».<br>Итоговая линейка<br>-День детских общественных<br>организаций России<br>-День славянской<br>письменности и культуры                                                                   | Май<br><br>19 мая<br><br>24 мая  | 1-10   | Администра<br>ция<br><br><br>Старшая<br>вожатая<br>Учителя<br>русского<br>языка |
| 134.     | Социальное                                     | Акция «Подарок ветерану»                                                                                                                                                                                                                | май 2023 г                       |        | Актив<br>школы,<br>вожатая                                                      |
| 135.     |                                                | Участие в акциях<br>«Георгиевская ленточка»,<br>«Бессмертный полк»<br>Вручение именной<br>стипендии Н. Г.<br>Галяуетдиновой                                                                                                             | май 2023 г<br><br>22-26 мая      | 5-10   | Администра<br>ция кл. рук<br><br>Администра<br>ция                              |
| 136.     | Профилактика<br>правонарушений                 | Организация отдыха и<br>занятости<br>несовершеннолетних, в том<br>числе<br>находящихся в социально<br>опасном положении, детей-<br>сирот и детей,<br>оставшихся без попечения<br>родителей, в лагерях с<br>дневным пребыванием<br>детей | 29 мая 2023<br>г                 | Кл рук | Зам. дир по<br>ВР                                                               |
| 137.     | Профилактика<br>ДДТТ и ПИБ                     | Акция «Письмо пешеходу»,<br>«Письмо водителю»                                                                                                                                                                                           | май 2023 г                       | ЮИД    | Вожатая                                                                         |
| 138.     | Толерантность и<br>профилактика<br>экстремизма | Вахта памяти                                                                                                                                                                                                                            | май 2023 г                       | 10-10  | Вожатая,<br>преподавате<br>ль-                                                  |



| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы     | Содержание работы                                                                                                   | Примерные<br>сроки<br>проведения            | Классы         | Ответственны<br>е                                           |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                     |                                             |                | организатор<br>ОБЖ                                          |
| 139.     | Работа с<br>родителями (Совет<br>родителей) | Родительские собрания<br>«Итоги года. Организация<br>летнего отдыха<br>обучающихся»                                 | май 2023 г                                  | 1-10           | Администра<br>ция кл. рук.                                  |
| 140.     | Контроль за<br>воспитательным<br>процессов  | Состояние и реализация<br>планов помощи детям,<br>находящимся в социально<br>опасном положении.                     | Кл. рук                                     | детям в<br>СОП | педагог -<br>психолог                                       |
| 141.     |                                             | Анализ итогов обучения<br>детей «группы риска», итоги<br>работы за 2022-2023 учебный<br>год                         | Кл. рук                                     | ССПП           | Зам. дир. по<br>ВР                                          |
| 142.     |                                             | Проведение массовых<br>мероприятий в рамках Дня<br>защиты детей.<br>Проведение экскурсий и<br>походов выходного дня | Кл. рук                                     | 1-10<br>классы | Зам. дир. по<br>ВР, вожатая                                 |
| ИЮНЬ     |                                             |                                                                                                                     |                                             |                |                                                             |
| 143.     | Гражданско-<br>патриотическое               | Мероприятия ко Дню<br>защиты детей<br>Работа летнего лагеря с<br>дневным пребыванием детей                          | 1 июня<br>2023 г<br>С 01 июня<br>по 21 июня | 1-10           | Кл рук<br><br>Начальник<br>лагеря<br>дневного<br>пребывания |
| 144.     | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание      | Выпускной вечер                                                                                                     | июнь 2023                                   | 9              | Зам. дир. по<br>ВР, кл. рук.                                |
| 145.     | Экологическое<br>воспитание                 | Работа на пришкольном<br>участке                                                                                    | По<br>отдельному<br>плану                   | 1-10           | Кл. рук                                                     |